



SCUOLA PARITARIA dell'INFANZIA

"Istituto Canossiano"

via della Chiusa, 9 - 20123 Milano

tel.: 0258313640

e-mail: scuolainfanziami@fdcc.org

sito: www.canossianemilano.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA

Triennio scolastico 2019/2022



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

INDICE PTOF

PREMESSA.....	2
CENNI STORICI.....	2
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO.....	2
LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA (24 mesi - 6 anni).....	2
1. due sezioni Primavera (bambini da 24 a 36 mesi).....	3
2. tre sezioni Infanzia omogenee per età (3-4-5 anni).....	3
ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA.....	4
SERVIZI.....	4
RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA.....	5
I DOCENTI.....	5
SCUOLA INCLUSIVA.....	6
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.....	6
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI.....	8
SEZIONE PRIMAVERA.....	8
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	9
LA DIDATTICA.....	10
L'INSERIMENTO.....	10
• Sezione Primavera.....	11
• Bambini di tre anni.....	11
• Bambini di quattro e cinque anni.....	11
L'OFFERTA FORMATIVA.....	11
Il bilinguismo.....	11
La psicomotricità.....	12
L'educazione musicale.....	12
L'educazione religiosa.....	12
L'educazione alimentare e ambientale.....	13
Il progetto "Orto".....	13
L'educazione alla lettura: progetto biblioteca.....	13
L'educazione ai nuovi linguaggi mass-mediali.....	13
Progetto di continuità.....	14
Uscite didattiche.....	14
La valutazione.....	14
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE IN SERVIZIO.....	15
INTEGRAZIONE.....	16
Emergenza sanitaria COVID-19 e valorizzazione della Didattica a Distanza.....	16
Insegnare Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia.....	18
ACCENNO ALLA PRIVACY.....	18



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

PREMESSA

Il P.T.O.F. (Legge n. 107 13/07/2015) è il documento fondamentale della Scuola di cui dichiara l'identità culturale e progettuale ed esplicita la progettazione curricolare ed extracurricolare, educativa ed organizzativa. La triennialità è la nota distintiva della Scuola dell'Infanzia. Al termine del percorso triennale ogni bambino dovrebbe aver sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale.

Questo documento è stato elaborato recependo anche quanto disposto dai decreto legislativo 65/2017 che istituisce e definisce specificità e caratteristiche del sistema Integrato di educazione e istruzione, finalizzato a garantire "pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando diseguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali" alle bambine e ai bambini dalla nascita fino ai sei anni, "per sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo".

Il P.T.O.F. è aggiornato annualmente dal collegio docente, reso pubblico e consegnato alle famiglie.

CENNI STORICI

L'Istituto Canossiano di via della Chiusa, è stato fondato da S. Maddalena di Canossa nel 1823 con finalità educative promozionali, attuate con l'apertura di Scuole di diverso ordine e grado, per la formazione e la crescita culturale e sociale dei singoli destinatari, in attenzione ai più bisognosi. Come la Fondatrice siamo convinte che: *"dall'educazione dipende ordinariamente la condotta di tutta la vita"*.

Su richiesta della Chiesa ambrosiana, dal 1931 l'Istituto accoglie bambini dai 3 ai 6 anni provenienti dal centro storico, ma anche da fuori città.

Dal 28 febbraio 2001, la nostra Scuola dell'Infanzia è **Scuola paritaria pubblica** e mantiene la sua identità di scuola cattolica canossiana. Dall'anno 2015 è stata aperta la sezione Primavera per l'educazione dei bambini di due anni.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La scuola si trova in una zona molto centrale di Milano. Ciò consente di interagire facilmente con il territorio consentendo ai bambini che frequentano la scuola di poter facilmente avere a disposizione a breve distanza Chiese, Musei, luoghi di rilevanza artistica e culturale. La scuola si impegna a valorizzare e assumere le iniziative del territorio nella programmazione didattica; a collaborare con il mondo sociale e culturale in una logica di rete, di scambio e di arricchimento reciproci, offrendo opportunità ed esperienze di partecipazione significative per i bambini.

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA (24 mesi - 6 anni)

Dalla lunga tradizione educativa dell'Istituto, la Scuola dell'Infanzia canossiana, attinge lo stile e gli obiettivi:



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

- **la formazione del cuore** di ogni bambino nella ricerca di ciò che è buono, vero e bello, l'amore per la vita, l'apertura agli altri e la solidarietà verso i più bisognosi;
- **nello stile dell'accoglienza**, della pazienza, dell'inclusione, della ferma dolcezza e nella dolce fermezza.

Essa intende essere un luogo in cui il singolo bambino possa trovare le migliori condizioni per socializzare e per esprimersi liberamente sviluppando le sue potenzialità.

Con l'attività didattica, attenta alla specificità di ogni bambino, s'impegna a fargli raggiungere l'identità e l'autonomia personale, a sviluppare le proprie competenze e il senso di cittadinanza.

Attualmente è composta da:

1. due sezioni Primavera (bambini da 24 a 36 mesi)

La sua organizzazione è pensata esclusivamente in funzione di un gruppo "omogeneo" di bambini, in spazi adeguati. È un servizio innovativo ed integrativo, si propone come ambiente educativo i cui obiettivi sono quello di offrire ai bambini:

- un luogo di socializzazione;
- un luogo di stimolo delle potenzialità affettive, sociali e cognitive;
- un luogo che favorisca lo sviluppo armonico della persona;
- un luogo accogliente e competente in grado di sostenere e accompagnare le famiglie nel processo di crescita dei loro bambini.

I primi tre anni di vita rappresentano per il bambino un momento estremamente delicato e significativo nella costruzione del sé e nell'elaborazione dell'identità. Si tratta di un processo che prevede uno scambio continuo tra il sé e ciò che è fuori di sé. Le insegnanti che lavorano all'interno della sezione Primavera credono che il bambino sia una persona speciale e unica, in continua evoluzione, protagonista del suo sviluppo, competente ed autonoma che aumenta tutte le sue potenzialità nella relazione con i pari, con gli adulti di riferimento e con un ambiente stimolante.

Anche per i bambini della sezione Primavera è inserita giornalmente un'attività in lingua inglese.

2. tre sezioni Infanzia omogenee per età (3-4-5 anni)

Il percorso educativo si svolge in due lingue (50% in italiano e 50% in inglese) e persegue, secondo le indicazioni nazionali per il curriculum 2012, lo sviluppo integrale della persona in tutti i suoi aspetti:

- Cognitivi.
- Affettivi.
- Relazionali.
- Corporei.
- Estetici.
- Etici.
- Spirituali.
- Religiosi.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

Inoltre, si propone specifiche **finalità**:

- **identità personale**: Sviluppare in ogni bambino le dimensioni del suo io, acquisire sicurezza, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuto nella sua unicità e irripetibilità.;
- **autonomia**: crescere nella fiducia in sé e negli altri, apprendere ad operare scelte e assumere atteggiamenti e comportamenti sempre più consapevoli;
- **competenze**: imparare a giocare, a muoversi liberamente, a produrre creativamente, a interessarsi e a porre domande, a riflettere su ciò che sperimenta;
- **cittadinanza**: riconoscere e rispettare la presenza degli altri; osservare le regole e coltivare un comportamento rispettoso dell'ambiente, degli altri e della natura.

Le **competenze specifiche** che intende promuovere attraverso l'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori riguardano i **quattro campi di esperienza**:

- **il sé e l'altro, il corpo e il movimento, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo.**

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA

La nostra Scuola dell'Infanzia dispone di risorse umane e professionali per svolgere adeguatamente la funzione educativa:

- Una **Direttrice**: ricopre mansioni di direzione, di gestione della scuola; è responsabile della formazione e del progetto educativo-didattico, coordina i rapporti scuola e famiglia e con il personale docente e ausiliario.
- Una **Coordinatrice**: segue in particolare la programmazione didattica e ne cura l'informazione settimanale e mensile.
- Un'**esperta** nei processi formativi per l'aggiornamento continuo del corpo docente.
- **Docenti di lingua italiana**, titolari di sezione, con titolo abilitante o idoneo per l'insegnamento.
- **Docente di lingua inglese**, con formazione pedagogica per l'insegnamento ai bambini della Scuola dell'Infanzia. Lavora in team con le insegnanti di lingua italiana alla definizione, alla stesura e alla realizzazione del progetto annuale.
- **Personale ausiliario**: si occupa di assistere le insegnanti nelle attività giornaliere.
- Lo **specialista di psicomotricità**.

Tutti collaborano e integrano il progetto educativo-didattico della Scuola.

SERVIZI

La Scuola dell'Infanzia canossiana si avvale dei seguenti Servizi:

Segreteria Didattica-Amministrativa: è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 11.00. Si occupa di raccogliere le iscrizioni, cura l'aggiornamento degli archivi informatici e anagrafici e dei fascicoli personali degli alunni e dei docenti.

È disponibile inoltre per la raccolta delle adesioni alle uscite didattiche e al servizio pre e post scuola.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

Mensa interna: i pasti sono preparati dalla cucina interna che ne garantisce la sicurezza igienica e nutrizionale per un'alimentazione equilibrata dei bambini. Essa segue il menù mensile approvato dall'A.S.L. Il Comune di Milano fornisce alla Scuola derrate crude dalla Milano Ristorazione.

La tabella del menù settimanale è affissa alla bacheca all'entrata della Scuola.

Pulizia dell'ambiente: il personale dipendente dall'Istituto garantisce la pulizia di aule, sala da pranzo, servizi igienici, palestra, salone e di ogni altro ambiente frequentato dai bambini.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La nostra Scuola riconosce che la Famiglia è il primo ambiente di socializzazione e di apprendimento ed è consapevole che la conoscenza del bambino non può prescindere dalla conoscenza della sua storia, della sua famiglia e del suo ambiente.

Per camminare insieme, la Scuola propone incontri finalizzati a:

- favorire la conoscenza reciproca, il dialogo, la comunicazione;
- rafforzare i caratteri di continuità (scuola-famiglia)
- stabilire rapporti umani significativi

Occasione di scambio e di confronto sono:

- l'assemblea comunicativa e informativa sul Regolamento e sul P.T.O.F
- le assemblee di sezione
- i colloqui individuali richiesti dalla famiglia e dai docenti.
- gli incontri con professionisti esperti su tematiche educative anche a sostegno della genitorialità.
- le feste per ricorrenze particolari.

I DOCENTI

I nostri Docenti sono motivati ed attenti alla singolarità di ogni bambino e dei gruppi di cui si prendono cura. Ad ogni insegnante la nostra Scuola dell'Infanzia chiede:

- solida preparazione pedagogica in senso lato e competenza professionale
- consapevolezza che la missione educativa si attua anche attraverso la coerenza della vita
- condivisione dei valori che stanno alla base del Progetto educativo della Scuola
- disponibilità al lavoro collegiale
- apertura al dialogo con i bambini e le famiglie
- costante impegno nell'aggiornamento professionale
- consapevolezza di essere parte costituente e costitutiva della Scuola



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

SCUOLA INCLUSIVA

Come recita l'art. 34 della Costituzione italiana "la scuola è aperta a tutti".

Costitutiva dell'identità della Scuola canossiana è l'accoglienza dei più bisognosi senza distinzione, per questo essa è naturalmente "inclusiva": accoglie tutti, anche, in particolare, quegli alunni la cui specificità richiede attenzioni singolari. La nostra Scuola crede che occorra più creatività, ed un pensiero evoluto, nell'includere che nell'escludere.

La scuola inclusiva risponde in modo puntuale ai loro specifici bisogni offrendo una didattica individualizzata e personalizzata, particolarmente per i bambini con disabilità certificate e con bisogni educativi speciali anche temporanei; una didattica volta al potenziamento e al recupero delle abilità dei singoli individui che porti all'integrazione con il gruppo dei pari.

Le insegnanti, in collaborazione con il personale di sostegno, la famiglia, gli specialisti, creano un percorso idoneo perché il bambino acquisisca le competenze e le autonomie di cui necessita.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il curriculum della Scuola dell'Infanzia si basa su un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di apprendimento, dove le routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata, che si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e sollecitazioni. In tale ambito le insegnanti riservano particolare cura affinché tali pratiche e routine giornaliere rappresentino un'effettiva "educazione alla cittadinanza", favorendo:

- Il dialogo reciproco tra pari;
- l'apprendimento delle prime regole di vita sociale e il conseguente riconoscimento dei diritti e dei doveri;
- il rispetto della diversità.

Molto importante è l'organizzazione degli spazi, per creare un ambiente confortevole e didatticamente stimolante.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

La Scuola dell'Infanzia canossiana comprende:

- 2 sezioni Primavera
- 3 sezioni Infanzia omogenee per età
- 1 laboratorio di pittura e di creatività
- 1 piccola biblioteca per l'Infanzia
- 1 aula attrezzata con LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- 2 giardini con giochi
- 1 orto didattico
- 1 salone per l'accoglienza
- 2 sale pranzo
- 1 sala per la nanna
- 1 palestra
- 1 cappella
- 1 salone teatro



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

**ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI
SCANSIONE DELLA GIORNATA**

Riportiamo come esempio la scansione dei tempi e delle attività di una giornata "tipo": essa può subire modifiche per motivate esigenze:

SEZIONE PRIMAVERA

ORARI	ATTIVITA'
09:00-09:15	Ingresso gruppo 1: accoglienza dei bambini e gioco libero
09:15-09:30	Ingresso gruppo 2: accoglienza dei bambini e gioco libero
09:30-09:45	Cerchio di inizio giornata: saluto, preghiera, canto, racconto, la maestra dice cosa si farà
09:45-11:00	Esperienze
11:00-11:30	Gioco libero e igiene personale *
11:30-12:15	Pranzo **
12:15-12:30	Gioco libero
12:30-12:45	Prima uscita gruppo 1
12:45-13:00	Prima uscita gruppo 2
13:00-14:45	Preparazione alla nanna e riposo
14:45-15:15	Igiene personale e preparazione all'uscita
15:15-15:30	Seconda uscita
15:30-18:00	Merenda e Post-scuola

*) Durante la giornata i bambini sono invitati a igienizzarsi le mani con la giusta frequenza.

***) I pasti sono preparati nella cucina interna della scuola secondo le linee guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARI	ATTIVITA'
09:00-09:30	Ingresso e accoglienza dei bambini e gioco libero
09:30-09:45	Cerchio di inizio giornata / "Circle Time": saluto, preghiera, canto, racconto, la maestra dice cosa si farà e divisione dei compiti
09:45-11:00	Esperienze
11:00-11:45	Gioco libero e igiene personale *
11:45-12:30	Pranzo **
12:30-13:00	Gioco libero all'aperto o al chiuso in caso di maltempo
13:00-13:15	Prima uscita
13:15-14:45	Riposo per i 3 anni / Esperienze per i 4 e 5 anni
14:45-15:00	Cerchio di fine giornata, racconto della giornata vissuta, saluto
15:00-15:15	Igiene personale e preparazione all'uscita
15:15-15:30	Seconda uscita
15:30-18:00	Merenda e Post-scuola

*) Durante la giornata i bambini sono invitati a igienizzarsi le mani con la giusta frequenza.

***) I pasti sono preparati nella cucina interna della scuola secondo le linee guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica.

Il servizio di pre-scuola è disponibile dalle 8:00 alle 9:00

Nell'arco della settimana tutte le attività sono svolte per metà in lingua inglese e per metà in lingua italiana.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

LA DIDATTICA

Il primo periodo dell'anno scolastico (il primo mese) è dedicato all'accoglienza; i bambini vengono inseriti in un ambiente strutturato in modo da consentire alle insegnanti un tempo di attenta osservazione dei comportamenti dei bambini nei momenti di:

- gioco libero e guidato;
- attività strutturate;
- attività legate all'igiene personale;
- relazione con i coetanei e con gli adulti.

Alla fase di osservazione segue quella relativa alla progettazione di percorsi ed esperienze adatte alle diverse fasce di età.

I progetti sono l'insieme di più attività pratiche volte al raggiungimento di obiettivi che nascono:

- dall'osservazione attenta e sistematica dei bambini;
- dalla competenza, dalla personalità e creatività delle singole insegnanti;
- dalla consultazione delle Indicazioni Nazionali che esplicitano i livelli essenziali di prestazione che tutte le Scuole dell'Infanzia sono tenute ad osservare

I progetti rappresentano, quindi, uno strumento didattico che parte dalla conoscenza del bambino come elemento centrale e si sviluppano intorno a lui, potenziando e verificando le sue competenze e abilità. L'insegnante è regista dell'apprendimento che avviene utilizzando metodologie appropriate, come quella del gioco e della ricerca.

Il percorso di realizzazione delle diverse attività viene documentato in modo da avere un riscontro concreto del lavoro svolto, mediante raccolte strutturate di fotografie, video, materiale cartaceo. Parte della documentazione, suddivisa per progetti, viene conservata in raccoglitori e consegnata ai genitori. Parte rimane nell'archivio della Scuola.

L'INSERIMENTO

Il periodo dell'inserimento è molto delicato. Il tempo necessario affinché esso si completi varia da bambino a bambino. Alla mamma chiediamo la disponibilità di tempo di una settimana per far acquisire al bambino le prime routine di fondamentale importanza.

Durante il periodo di inserimento è necessario che la comunicazione tra mamma e insegnanti sia costante. È fondamentale costruire un rapporto di fiducia e familiarità con la struttura. Un buon inserimento consente al bambino di stare bene, di essere disponibile alla relazione con gli altri e, di conseguenza, all'apprendimento.

L'inserimento si svolgerà senza la presenza del genitore in sezione che dovrà, comunque, rimanere nelle vicinanze.

Queste le modalità dell'inserimento:



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

- **Sezione Primavera**

I bambini che si affacciano alla sezione Primavera richiedono un periodo più lungo per vivere il distacco in particolare dalla mamma. Per tale motivo i primissimi giorni, con orario dalle 9.00 alle 11.00, la mamma sosterrà un poco in sezione con il bambino mentre questi sceglie il gioco e si orienta nell'ambiente e si allontana abbastanza presto, rimanendo nelle vicinanze. Superati i primissimi giorni, si allontanerà più in fretta dalla sezione in modo che i piccoli possano apprendere a riconoscere e a far appello alle nuove figure di riferimento: le maestre.

Nell'arco di due settimane, i bambini imparano per esperienza che l'assenza della mamma è temporanea e si rasserenano vivendo le diverse attività di routine che la Scuola offre.

L'orario viene prolungato: dalle 9.00 alle 13.00, compreso il pranzo, se il bimbo si dimostra pronto. Naturalmente, le maestre sono attente ai diversificati modi di reagire dei piccoli e concordano con la famiglia la procedura da seguire.

- **Bambini di tre anni**

I bambini provenienti dalla sezione Primavera dell'Istituto frequenteranno subito dalle ore 9.00 alle ore 12.00, fatto salvo diverso parere delle educatrici.

Per la prima settimana di scuola, i bambini di tre anni nuovi iscritti verranno inseriti nella loro classe: i primi due giorni della settimana dalle 9.00 alle 11.15; i giorni successivi dalle 9.00 alle 13.00.

Dalla seconda settimana, in coincidenza con l'inizio del servizio mensa, i bambini si potranno fermare per l'intera giornata scolastica: le eventuali uscite anticipate verranno concordate con le insegnanti.

- **Bambini di quattro e cinque anni**

La frequenza per i primi due/tre giorni è prevista dalle 9.00 alle 12.00. Se non vi sono problemi, la frequenza a orario completo avverrà a partire dai giorni successivi.

L'OFFERTA FORMATIVA

Il bilinguismo

"La lingua materna è parte dell'identità di ogni bambino, ma la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture". (MIUR -Indicazioni nazionali 2012).

L'obiettivo dell'apprendimento delle lingue è far sì che queste diventino parte integrante della persona in un'ottica di cittadinanza europea.

La nostra Scuola dell'infanzia ha scelto di affiancare nella pratica educativa quotidiana una insegnante di lingua inglese e una italiana. Tale compresenza garantisce l'apprendimento della lingua straniera in un contesto realmente bilingue, in una continua dinamica di gioco e di scambio con insegnanti e compagni.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

Il progetto bilingue della nostra Scuola dell'Infanzia ha come obiettivo quello di sviluppare l'attitudine all'apertura e al confronto, creando un ambiente in cui sia naturale comunicare nelle due lingue in un approccio interculturale che sviluppi l'attitudine all'apertura e al confronto.

I bambini acquisiscono la lingua straniera attraverso un processo naturale e inconscio, esperienze concrete, coinvolgenti e guidate che li portano a scoprire e a notare, a capire e ad imparare a fare.

La psicomotricità

L'educazione psicomotoria viene proposta con attività che si realizzano in palestra. La conduzione dell'attività è affidata a un docente esperto e specializzato in Scienze motorie.

L'attività psicomotoria ha come obiettivo lo sviluppo di tutte le funzioni corporee per il miglioramento della crescita globale del bambino. Le attività di gioco, di rilassamento, di utilizzo degli oggetti, di espressione con la musica, realizzate in forma ludica, favoriscono la piacevole partecipazione dei bambini, creando le condizioni per un'ottima relazione con se stessi e con gli altri e per lo sviluppo di tutte le funzioni motorie.

L'educazione musicale

Attraverso il gioco i bambini imparano a percepire e comprendere la realtà acustica, i diversi linguaggi sonori e i loro molteplici usi.

Il suono è uno degli elementi costitutivi dello sviluppo del bambino, dal punto di vista affettivo, cognitivo e relazionale ed è un importante mezzo per conoscere il mondo. Ci accompagna in ogni momento della nostra vita ed è quindi importante dare modo a ciascuno di capire in quali e quante modalità diverse, il materiale sonoro possa essere conosciuto e vissuto, sia attraverso l'ascolto, sia attraverso la manipolazione di strumenti musicali e oggetti non strutturati. L'educazione musicale propone a tutti i bambini di giocare con il corpo e con la musica, di conoscere ed esplorare il mondo dei suoni e di imparare divertendosi.

L'educazione religiosa

"Gesù non è amato perché non è conosciuto": fedele al richiamo della Fondatrice, la Scuola canossiana intende, attraverso il racconto evangelico, avvicinare il bambino alla figura di Gesù da cui apprende che Dio è Padre; aiutarlo a prendere coscienza dell'esistenza della comunità dei credenti con le sue tradizioni, il suo linguaggio figurativo (feste, preghiere, canti, gestualità), a riconoscere il mondo come dono di Dio Creatore.

In forza della sua identità di "scuola di ispirazione cristiana" accoglie, rispetta e valorizza bambini e famiglie di tradizioni e di religioni diverse.

Attraverso l'educazione religiosa il bambino è aiutato a:

- Rispettare persone e cose
- Ad accettare le regole
- Ad aprirsi alla vita come dono di Dio
- A sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della natura e dell'ambiente



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

L'educazione alimentare e ambientale

L'educazione alimentare ambientale è finalizzata al benessere fisico, psichico e sociale, indispensabile per la crescita dei futuri cittadini. In particolare le nostre attività mirano a incentivare la consapevolezza del rapporto cibo-salute e favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari.

Il progetto "Orto"

Coltivare l'orto alla scuola dell'infanzia è un'attività interdisciplinare che rappresenta un'occasione di crescita e di apprendimento di competenze per la vita. Tale attività è collegata didatticamente al progetto di educazione ambientale e alimentare. In tal modo i nostri bambini sono avviati a prendere consapevolezza di far parte di un ecosistema e a sviluppare la valorizzazione e la salvaguardia di esso. Essi sono educati alla riflessione e all'osservazione della natura con i suoi ritmi stagionali.

Le attività vengono svolte sia in lingua italiana che in lingua inglese e si collegano alle uscite didattiche nel territorio come fattorie e cascine.

L'educazione alla lettura: progetto biblioteca

Uno degli spazi privilegiati della scuola è la piccola biblioteca riservata alla lettura, alla narrazione di storie o di favole, alla consultazione di libri illustrati e istruttivi, da parte dei bambini che la frequentano per fasce d'età, in determinati orari settimanali. In ogni sezione, inoltre, esiste lo spazio per la lettura.

La lettura ad alta voce rafforza la relazione adulto-bambino, sviluppa la competenza emotiva, amplia il vocabolario, abitua all'ascolto e a prolungare i tempi di attenzione, stimola curiosità e fantasia, favorisce lo sviluppo cognitivo.

Leggere e raccontare storie permette di dare senso al mondo, all'esistenza; e di crescere nella conoscenza di se stessi, degli altri e del mondo.

L'educazione ai nuovi linguaggi mass-mediali

I "mass media" ed i nuovi linguaggi della comunicazione sono divenuti uno dei mezzi espressivi a disposizione dei bambini, perciò come tali vanno scoperti perché sviluppino nei piccoli (al pari di altre esperienze: grafico-pittorica, musicale, manipolativa, ecc.) il senso del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e delle realtà. Il bambino si dimostra al tempo stesso attore e spettatore di questi nuovi linguaggi comunicativi. La Scuola inserisce molteplici strumenti multimediali nello svolgimento della propria programmazione curriculare, strumenti che aiutano il bambino a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (fotografia, cinema, televisione, digitale), favorendo un contatto attivo con i media, stimolando il bambino a ricercarne le possibilità espressive e creative.

La realtà odierna, però, caratterizzata dal facile e rapido accesso ad una gran mole di informazioni e dati anche nei confronti dei minori, impone necessariamente all'educatore un ruolo primario di "garante". Suo compito è pertanto quello di fornire ai bambini gli strumenti che gli permettano la nascita e la formazione di un pensiero critico. L'insegnante "educatore alla responsabilità ed



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

all'autonomia", assiste e guida gli alunni regolando sia la possibilità di fruizione dei mezzi tecnologici a disposizione (fotocamere, PC, tablet, LIM, ecc.) sia la fruizione dei contenuti, attraverso discussioni guidate o domande stimolo.

Progetto di continuità

Senza insegnare ai bambini a leggere e a scrivere, il progetto continuità ha lo scopo di sviluppare un'esperienza che fornisca ai bambini prerequisiti indispensabili agli apprendimenti scolastici specifici della Scuola Primaria.

Il progetto di continuità prevede un accompagnamento del bambino nel passaggio alla Scuola Primaria. Esso vuole assicurare le migliori condizioni per lo sviluppo globale del bambino, unificare l'azione educativo-formativa e facilitare il passaggio tra un ordine di Scuola e l'altro.

Uscite didattiche

Inerenti ai progetti proposti durante l'anno, vengono offerte ed effettuate uscite didattiche; inoltre vengono programmate uscite per assistere a spettacoli teatrali, visitare musei o mostre di particolare interesse. Le date delle iniziative didattiche vengono comunicate con il dovuto anticipo.

La valutazione

Al termine del percorso triennale della Scuola dell'Infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Tali competenze raccomandate dal Parlamento Europeo (18 dicembre 2006), declinate su misura per i bambini della Scuola dell'Infanzia sono:

- Comunicazione nella madre lingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Attraverso un'attenta osservazione, i progressi di tali competenze vengono registrati periodicamente dalle insegnanti nel corso del triennio, utilizzando appositi strumenti valutativi. La nostra Scuola utilizza gli indicatori esplicativi, proposti dal Ministero, nell'ottica della "continuità", nell'apposita Rubrica Valutativa. Essa viene consegnata alle famiglie al termine del percorso triennale. Valutazione e autovalutazione sono orientate sempre al miglioramento della qualità educativa.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE IN SERVIZIO

La formazione risponde alle esigenze professionali degli insegnanti e contribuisce alla costruzione dell'identità culturale della Scuola.

Le attività di aggiornamento sono scelte dal Collegio Docenti della Scuola allo scopo di migliorare la proposta formativa, valorizzare diverse esperienze.

Le seguenti finalità motivano la scelta dei corsi di formazione:

- Stimolare all'osservazione per generare conoscenze dalle esperienze
- Incoraggiare al dialogo per poter trarre spunti di riflessione o di lavoro
- Allenarsi a provare fiducia e piacere nel confronto dei diversi pensieri
- Stimolare il ruolo dell'insegnante teso a divenire regista attivo delle attività
- Alimentare la possibilità di lavorare insieme, di pensare con più teste alle diverse situazioni ed essere guidate da specialisti esterni nella riflessione sulla quotidianità lavorativa

In tal modo, la formazione può trasformarsi in autoformazione permanente, attraverso le continue sperimentazioni.

Il personale docente, inoltre, frequenta corsi di aggiornamento proposti dalle Università del Territorio e dalla Curia di Milano per l'insegnamento della Religione Cattolica.

Il personale docente e non docente mantiene l'aggiornamento in modo specifico in materia di sicurezza e prassi igienica.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

INTEGRAZIONE

Emergenza sanitaria COVID-19 e valorizzazione della Didattica a Distanza

L'emergenza sanitaria in atto rende necessario integrare il Piano dell'offerta formativa per quanto riguarda lo svolgimento delle attività didattiche a distanza (DAD).

Questo documento prende spunto dalle indicazioni del Ministero dell'Istruzione circa la necessità di portare avanti la relazione educativa e di insegnamento/apprendimento con gli studenti e le studentesse promuovendo la DAD al fine di "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione, (mentre) dall'altro lato, è essenziale per non interrompere il percorso di apprendimento" (Nota prot. 388 del 17 marzo 2020).

Il D.L. del 8 aprile 2020 n.22, il DPCM del 10 aprile 2020 e le note ministeriali del Ministero dell'Istruzione n.279 dell'08.03.2020, n.368 del 13.03.2020 e n.388 del 17.03.2020 deliberano la "necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione".

La Didattica a Distanza nella fascia 0-6 anni è definita, dalla Commissione Infanzia Sistema Integrato Zero-Sei, LEAD - Legami Educativi a Distanza, "perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale tra bambini e insegnanti, insegnati e genitori (omissis) per costruire insieme un progetto orientato al futuro e basato sulla fiducia" (D.lgs. 65/2018). La LEAD ha lo scopo di mantenere attiva la relazione sociale, fondamentale in questa fase dello sviluppo dei bambini, attraverso il canale virtuale sfruttando soprattutto il canale visivo e uditivo.

Grazie alla tecnologia sarà così possibile essere presenti anche a distanza.

L'ambiente virtuale non si può esplorare con il corpo e il movimento, non consente il contatto fisico, l'abbraccio, la coccola, gesti essenziali per i bambini della sezione primavera e della scuola dell'Infanzia ma ha potenzialità diverse, che sfruttano soprattutto i canali visivo e uditivo, e può offrire stimoli per esplorare l'ambiente fisico attraverso gli altri sensi. Questa nuova modalità temporanea di fare scuola, richiede una rinegoziazione del rapporto tra scuola e genitori per determinare un tempo e uno spazio di condivisione.

I bambini hanno bisogno di sapere che la maestra è lì per loro, che i compagni ci sono ancora. Le attività proposte devono tenere conto della relazione con il singolo bambino o gruppetto di bambini, dello spazio fisico e dei materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa.

I LEAD devono mirare all'educazione e all'apprendimento profondo cioè allo sviluppo di identità, autonomia, competenza e cittadinanza e non all'esecuzione corretta di compiti o all'allenamento di abilità. Va posta particolare attenzione al mantenimento dei legami, all'ascolto, al feedback dato dai bambini sulle esperienze compiute, alle eventuali loro proposte.

Certamente gli apprendimenti che i bambini realizzeranno con i LEAD sono diversi da quelli acquisiti in presenza, ma non per questo meno importanti e significativi. La continuità di senso che consente ai bambini di costruire il significato delle sue azioni, di fare previsioni e di essere attivo e propositivo è il filo invisibile che fa la differenza.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

Molte sono le esperienze di gioco e le attività che è possibile attuare a distanza:

- sviluppo della motricità fine (es: ritagli);
- attività quotidiane montessoriane;
- pregrafismo;
- abilità logico-matematiche attraverso giochi su carta, contenenti prime addizioni, disegni indicanti la posizione spaziale degli oggetti rappresentati;
- lavori sui racconti con rielaborazione della storia attraverso rappresentazioni grafiche della trama;
- canzoni, filastrocche, letture di albi illustrati;
- narrazione di storie, a braccio oppure tramite la lettura di un libro, con o senza condivisione di immagini;
- giochi di ruolo attraverso il teatrino;
- caccia al tesoro guidata in casa (es. cercare oggetto di un certo colore, di una certa forma, di certe dimensioni);
- esperienze di confronto, riordino, seriazione, conto degli oggetti;
- indovinelli sonori, rime, giochi linguistici;
- percorsi motori;
- produzione di ritmi e melodie con oggetti domestici (es. pentole e coperchi, scatole e cartoni), con parti del corpo e con la voce;
- esperienze di manipolazione e trasformazione (es. semplici ricette), costruzione di oggetti con materiali di riciclo;
- esperienze scientifiche (es. evaporazione dell'acqua mentre si cuoce la pasta, condensazione sui vetri freschi, solidificazione in freezer);
- esperienze di giardinaggio (anche in balcone);
- condivisione di video di arte;
- ricerche fotografiche;
- mantenimento dei prerequisiti alla scuola primaria;
- selezione di video scientifici per la condivisione contestualizzata;
- attività sullo schema corporeo;
- vi sono anche alcune esperienze da condividere con le famiglie quali, ad esempio: riunioni virtuali con i genitori e possibilità di colloqui singoli.

I LEAD sono un modo diverso di portare avanti il progetto educativo;

Gli insegnanti terranno documentazione delle proposte didattiche e di valutazione del percorso, degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini durante il periodo di scuola a distanza.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

Insegnare Educazione Civica nella Scuola dell'Infanzia

L'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia è prevista dalla Legge del 20 agosto 2019 e dal D.M. del 22 giugno 2020 n. 35", con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell'Infanzia "tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali".

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

L'educazione alla Cittadinanza anche nella scuola dell'infanzia persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa.

Inoltre l'educazione alla Cittadinanza persegue l'obiettivo di far conoscere le istituzioni locali e di far sì che si partecipi al loro sviluppo.

ACCENNO ALLA PRIVACY

Il Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) prevede la disciplina per la tutela delle persone fisiche rispetto al trattamento dei loro dati personali. Nel rispetto della normativa indicata, Congregazione Figlie della Carità Canossiane Famiglia di Milano, da qui in poi ISTITUTO, tratta i dati personali secondo i principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Vs. riservatezza e dei Vs. diritti. Il Titolare del trattamento è l'ISTITUTO nella persona del Legale Rappresentante pro-tempore.

Sede legale: Via Del Don, 8 - 20123 Milano CF e P.IVA 03145130153.

Per maggiori informazioni è possibile inviare un messaggio al seguente indirizzo e-mail: scuolainfanziami@fdcc.org oppure visitare la sezione Privacy Policy presente sul nostro sito: www.canossianemilano.it

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE
m. Anna Galimberti**

IL PTOF AGGIORNATO È STATO APPROVATO IN DATA: Milano, 02/12/2020



PER INFORMAZIONI:

"Istituto Canossiano"

via della Chiusa, 9 - 20123 Milano

tel.: 0258313640

e-mail: scuolainfanziami@fdcc.org

sito: www.canossianemilano.it